

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka śródroczna - Oddział Chirurgii					
1. Kod przedmiotu: RM I / 64		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	-	60
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	60	-	60
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Doskonalenie podstawowych umiejętności z zakresu chirurgii oraz zapoznanie się z podstawowymi zagrożeniami życia i zdrowia mogącymi wymagać interwencji chirurgicznej.				
C2.	Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych, postępowania szpitalnego z pacjentem/poszkodowanym chirurgicznie.				
2. Wymagania wstępne:					
Pozytywne zaliczenie treści z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, kpp, medyczne czynności ratunkowe.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego				
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym				

EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach			
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego			
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_U1		rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;		
EO_U2		prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego		
EO_U3		podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób		
EO_U4		współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach		
EO_U5		inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy		
EO_U6		promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych		
EO_U7		planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.		
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_KS1		aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem		
EO_KS2		dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
EO_KS3		samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw		
EO_KS4		organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
EO_KS5		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
EO_KS6		kierowania się dobrem pacjenta		
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólny	Symbol szczegó	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji	Symbol celu

o efekcie uczenia się	lowego efektu uczenia się		efektu	przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2
	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	uczenia się odbywa się w formie	C1, C2
	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego;	odpowiedzi ustnej lub	C1, C2
	C.W33.	metody oceny stanu odżywienia;	przygotowania	C1, C2
	C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2
	C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;		C1, C2
	C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej;		C1, C2
	C.W67	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;		C1, C2
	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;		C1, C2
	C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;		C1, C2
	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;		C1, C2

	C.W97	zasady cewnikowania pęcherza moczowego;		C1, C2
	C.W98.	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka		C1, C2
<b>W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)</b>				
<b>Symbol ogólnego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol szczegółowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się</b>
EO_W1	C.U2	układać pacjenta do badania obrazowego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2
EO_W3	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1, C2
EO_U1		monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2
EO_U2	C.U14.	podawać pacjentowi leki i płyny;		C1, C2
EO_U3		zakładać zgłębnik do żołądkowy;		C1, C2
EO_U4	C.U20.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;		C1, C2
EO_U5		przygotowywać pacjenta do transportu;		C1, C2
EO_U6	C.U22.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;		C1, C2
EO_KS1	C.U23.	stosować leczenie przeciwbólowe;		C1, C2
EO_KS2	C.U26	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;		C1, C2
EO_KS3	C.U28.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;		C1, C2
EO_KS4	C.U29.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;		C1, C2
EO_KS5	C.U30.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;		C1, C2
EO_KS6	C.U37	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;		C1, C2
	C.U44.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;		C1, C2
	C.U51.	stosować skale ciężkości obrażeń;		C1, C2
	C.U52.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także		C1, C2
	C.U53.			C1, C2
	C.U54.			C1, C2
	C.U63.			C1, C2

		wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;		
	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;		C1, C2
	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.		C1, C2
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
Ćwiczenia				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem/poszkodowanym chirurgicznym.		zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W14 C.W20 C.W31 C.W33 C.W34
T_2	Medyczne czynności ratunkowe wdrażane wobec pacjenta/poszkodowanego chirurgicznego.		zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W40 C.W70 C.W67 C.W73
T_3	Objawy chorobowe, metody diagnostyki oraz sposoby postępowania szpitalnego w chirurgicznych stanach nagłych: urazy klatki piersiowej, jamy brzusznej.		zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W76 C.W82 C.W97 C.W98
T_4	Wykonywanie badania przedmiotowego i podmiotowego chorego/poszkodowanego chirurgicznie.		zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.U2 C.U10 C.U14 C.U20 C.U22
T_5	Stosowanie chirurgicznych skal ciężkości obrażeń.		zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.U23 C.U26 C.U28 C.U29
T_6	Wdrażanie wewnątrzszpitalnych procedur chirurgicznych.		zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.U30 C.U37 C.U44 C.U51 C.U52
T_7	Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki.		zgodnie	

		z realnym działaniem oddziału	C.U53 C.U54 C.U63 C.U65 C.U67 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS6
T_8	Rana - rodzaje, zaopatrywanie ran, zakładanie i zmienianie opatrunku chirurgicznego, profilaktyka przeciw tężcowa.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_9	Przepuklina-rodzaje powikłania.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_10	Nowotwory układu pokarmowego.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_11	Niedrożność mechaniczna jelit.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_12	Profilaktyka choroby zakrzepowo – zatorowej. Zator tętnic obwodowych. Tętniak aorty.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_13	Obrażenia narządów jamy brzusznej oraz obrażenia narządów miednicy mniejszej.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_14	Zapalenie otrzewnej - rodzaje przyczyny, patogenezą objawy, ogólne zasady leczenia.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_15	Nabycie umiejętności wykonania i dokonania zapisu w dokumentacji chorego.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
<b>Razem godzin</b>		<b>50</b>	
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
<b>5.Warunki zaliczenia:</b>			
<b>Ocena niedostateczna (2)</b>			
Student:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,</li> <li>nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,</li> <li>nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,</li> </ol>			

4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,

5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.		
<b>Ocena bardzo dobra (5)</b>		
Student:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol>		
Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>		
<b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.		
<b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.		
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>		
<b>Literatura obowiązkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żyłuk A., Chirurgia dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji, Wydawca: MediPage 2023</li> <li>2. Głuszek S., Chirurgia – podstawy, PZWL, Warszawa 2019, wyd.2</li> <li>3. Noszczyk W. (red.) Chirurgia, Tom ½ PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, 2023</li> <li>4. Noszczyk W., Chirurgia – repetytorium, PZWL, Warszawa 2019, wyd.2</li> </ol>		
<b>Literatura zalecana:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bradbury A.W., Garden O.J. (red.) Chirurgia, Wydawnictwo Edra Urban &amp; Partner 2021.</li> <li>2. Noszczyk W. Chirurgia Tom I i II. PZWL 2020.</li> </ol>		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne



Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	60
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.